

## 實習生 9 月實習心得報告

姓 名：王婷

實習科目：國中國文科

實習學校	台中市立西苑高中	紀錄期間	106 年 9 月
教學實習 班 級	三年 十四班 學生數 29 人	導師實習 班 級	三年 十四班 學生數 29 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	上新的課時，會先將作者及題解的部分邊念邊補充，並請同學畫線、重點圈起來；內文部分則是會先將注釋講解過後，再請同學念課文；講義、習作當回家作業，應用練習則當課間複習用的，每節課之間都會穿插一些小考試，確保學生能夠跟上或讀書。	中規中矩，踏實的教學方法，雖然可能不是那麼有趣，但我覺得已經是國三的班級了，有升學壓力的情況下這種確實的教學流程可能才是較適合的吧！
	2 有 關 教 學 技 巧	除了講述法之外，在複習的時候會利用抽籤式的問答法，但把它改良成較具活動性質，因此能有效的提振學生精神；課外補充及良好的價值觀自然代入課上，檢討習作時會用多媒體工具、播放相關影音引起學生的學習動機，並輔以學習單幫助釐清概念。	我覺得大十字站及學習單的教學策略相當不錯，雖然班級反應不熱絡但至少能起到一定的成效，也更易於檢視學生的學習狀況。
	3 有 關 教	平時多利用早自修及班會、自習課的時間考單元的大卷，但在每節課之間也會安排注釋、題	國三班的考試非常多，所以能利用任何寶貴的時間來不斷

學 評 量	<p>解和作者的十五分鐘以內小考，確保學生會複習、加深印象及改正錯誤，雖然繁瑣而密集，但目的便是要為學生打好基礎功夫，強迫他們學習。</p>	<p>讓學生自我練習及驗收成果是很重要的事情，但老師也都會負責的檢討所有考過的考卷，我想這就是所謂的共體時艱，雖然辛苦但卻是必要的。</p>
-------------	--	--

	我從班級經營中所看見的事實	反思
導師實習概況與心得	<p>1 班級事件處理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班上的余伯葳同學因不滿其他同學說他在十字站時沒有站，而當老師面弄那位同學。處理方式：單獨教訓，讓他明白錯誤的重點在哪，並交由家長處理。</li> <li>2. 班上的廖柏建同學玩電燈開關，經同學勸阻後仍不聽。處理方式：單獨訓話，警告他再犯就要在下課時讓他來導師辦公室罰站。</li> </ol>	<p>不同的學生有不同的應對方式，取決於三年以來的認識，但也不能將心思全花在固定幾名常出問題的學生身上，而是要全班同學都能照顧到。</p>
	<p>2 班級經營措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進班級時要注意觀察環境，若發現有異狀要馬上處理，建立起負責任的班級風氣。</li> <li>2. 選班級股長時可採用志願式填單，但老師自己也要審核過；若事後學生有不適任的情況發生，應立即處理，採不完全撤換的替代方式，避免學生因此偷懶或受傷。</li> </ol>	<p>立即處理！處理學生問題最重要的就是要讓學生明白什麼是正確的處事態度，如果錯過了時機效果就會不明顯了，而且可能會讓學生養成得過且過的不良習慣。</p>
行政實習概況與心得	<p>圖書館 9 月份的活動有：晨讀、攜願護照的宣導，新書薦購、九月份教師節書展、讀書心得和小論文比賽、行動書櫃、教師讀書會、代辦證服務、幹部訓練、海報比賽.....等的相關準備事宜協助，還有圖書館翻新的剪綵典禮。</p> <p>心得：開學之初不僅各處室忙得人仰馬翻，圖書館亦有許多活動要籌措，所以也是有許多事情要幫忙，但也因此接觸到了較多與學校相關的行政事務，同時令我感到驚奇的是，原來圖書館其實也有很多活動可以讓學生參加、培養閱讀理解能力及文藝氣息，因為在我過去的經驗裡，圖書館從來就只是用來借書的地方而已，羨慕西苑高中多元的同時，也不禁讓我感嘆也許這就是個別校風的不同吧！</p>	

研習概況與心得	<p>目前參與的只有特殊教育生的安置及圖書館 VR 教學的研習活動，兩者都給我相當新奇的體驗，也瞭解到如何應用 VR 科技，以及接任國一導師時，班級上若有疑似特教生時要怎樣盡早確認及給予學生適當及時的安排，我認為這兩次的研習經驗都是相當有意義的。</p>		
實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
	羅文岑	羅文岑	張祐慈
實習指導教師簽名	李信良		

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。