

## 實習生 12 月實習心得報告

姓 名：王婷

實習科目：國中國文科

實習學校	台中市立西苑高中	紀錄期間	106 年 12 月
教學實習 班 級	國一 語資班 學生數 15 人	導師實習 班 級	三年 十四班 學生數 29 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先讓學生在課上完成應用練習，並把握學生作答的時間將接下來要檢討的講義答案寫在黑板上。</li> <li>2. 介紹語文常識的工具書部分時，事先請學生從家裡帶來國語辭典，現場教學如何運用字典。</li> <li>3. 進度有達到的話，會留時間給學生寫本科作業。</li> <li>4. 下節課要上作文的話，先發罐頭文章及題目提示，並訓練學生在一節課的時間內完成作文，其間會走下來巡視狀況。</li> <li>5. 將語文常識的標點符號內容結合聖誕節，進行小活動讓學生爭取獲得禮物的機會，也能當作功課。</li> <li>6. 課上安排分組活動，發下無斷句的文章讓學生閱讀和討論，試著練習如何分段、該加上什麼標點符號。</li> </ol>	<p>能夠靈活彈性的運用時間，在教學上就會更加的得心應手，也就可以安排更多有趣的活動讓學生去體驗。國一生在各方面都需要磨練與仔細教導，熟悉分組討論、考試的方式，這樣也才能應付日後漸次加重的課業。</p>
	2 有 關 教 學 技 巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若課文多有省略的文言文用法，會讓學生於上課前練習找出，並在上課時檢查。</li> <li>2. 頻繁使用問答法，盡量讓學生自行翻譯文言文，老師再作補充。</li> <li>3. 循序漸進，層層解析，並請學生模仿文中動作，换位思考來理解作者用意。</li> </ol>	<p>教學最重要的是學生有沒有理解內容，過於單方面的傳授不僅會無法掌握學生的學習狀況，學生也未必能吸收並</p>

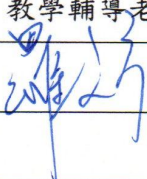
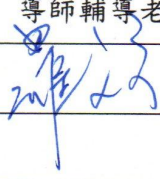
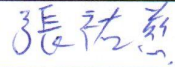
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 遇到較為複雜的生難字，特別板書提醒學生。</li> <li>5. 不時代入先前教給學生的口訣，方便加深印象及理解文意→負負得正。</li> <li>6. 學生寫作文時如果詢問字要怎麼寫時，回答他必須自己想辦法換字，因為考試時是不能問人的→養成學生的寫作習慣。</li> <li>7. 在檢討考卷前，讓學生先互相討論解答疑惑，之後再由老師帶領檢討，但會請學生幫忙回答問題，老師只負責作補充（較為簡單基本的題型）。</li> </ol>	<p>內化成自己的東西，因此可以試著將主客的角色對換，讓學生去練習怎麼「教」其他學生，或是「回應」老師的提問，先有經過自己的一番思考，這樣得出的答案才會是自己的。</p>
3 有 關 教 學 評 量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抽考題庫後，讓學生排隊來給老師批改。</li> <li>2. 文言文的部分可以考課文填充，或依照學生的學習狀況來安排默寫。</li> </ol>	<p>考試是為了掌握學生的學習狀況，或是強迫他們去練習學到的內容，但不會是只為了評量成績用的例行公事。</p>

	我從班級經營中所看見的事實	反思
導師實習概況與心得	1 班級事件處理 1. 柯皓薰、余柏葳和吳茂嘉同學將班上午餐的甜不辣搶完，吃不夠還跑去打素食學生的打菜區；被老師抓到還狡辯，老師認為此舉形同「偷竊」，遂轉交給學務處處理，並通報家長知曉。	處理班級事件的要點在於糾正學生錯誤的認知與習慣，不要被表面上的情況模糊了焦點，只單純的去解決事情。
	2 班級經營措施 1. 沒帶東西的學生可能會被罰蹲、罰舉手、罰跑集合場、罰跳繩……等簡單或有益身體健康的體力活。	體罰已經不能再是單純的懲罰，還要能具備有益的效果，討厭運動的學生自然會乖乖聽話，但對喜歡出風頭或活動身體的學生是不是就比較沒有管制不良行為的用處了呢？
行政實習概況與心得	<p>圖書館活動：12月真人圖書館講座、12月建築主題書展、翰苑講堂、一樓外空間場地佈置（戰士主題）、校園巡迴書展、科普閱讀。擔任講座的講師是一件有趣難得的事，可以體驗到與一般教學不同的上課氛圍，去輕鬆分享個人的經驗，雖然沒有教學演示那麼大的壓力，可我還是緊張到有點結巴，甚至在時間上的安排不夠充分，導致拖到學生的下節上課時間，真令人汗顏。連續數個禮拜的科普閱讀活動讓整個圖書館的行政老師們都忙碌了起來，雖然常常需要我們負責攝影與拍照，但因此能看到許多老師不同的教學風格，以及跨領域教學、閱讀策略與帶學生進行分組討論的技巧，我覺得是受益匪淺的。</p> <p>彈性學習與團體活動規劃工作坊，算是西苑高中本學期最隆重盛大的研習活動，來自全國各校的百名以上老師湧入中正堂，進行長達一天的小組討論，由於人力相當吃緊，因此所有的實習老師都被動員起來，和教務處的行政人員們一起協助</p>	

研習活動的進行，巡視廁所是否清潔乾淨、補充茶點和分送招待的珍奶與水煎包，其餘時間皆留在中正堂待命，站到腿都有點軟了，並在研習結束時負責善後工作，算是十分難得的一次行政經驗，我也因此深深的體會到，凡是負責辦活動的行政單位都是沒有辦法休息的，而且還要精神緊繃的隨時注意狀況，真的非常辛苦。

研習概況與心得

電子書研習、海狸老師的作文講座、翰苑講堂。對於身為國文科實習老師的我來說，能夠參與海狸老師的作文講座是相當幸運的，她講授的作文寫作技巧不只可以運用在教導學生上，對於增進教師自身的專業能力也有不錯的幫助，可以注意到有些與會的老師們對於作文教學，觀念並沒有那麼的清楚，也不一定都十足掌握到了有效的閱讀策略。因此身為一名老師，不斷學習是非常重要的終身功課。

實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
			
實習指導教師簽名			